

Обсужден и принят решением
педагогического совета.
Протокол № / от — 31 августа 2021 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор
МБОУ «Урусинская НОШ № 1 »
Л.В.Ахметзянова
Приказ № 31
« 31 » августа 2021 года



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МБОУ «Урусинская начальная общеобразовательная школа № 1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 / 2022 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - Приказа от 28 декабря 2018 г. №345 (ред. 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении

	<p>изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 года №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»</p> <p>-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»</p> <p>-Устав МБОУ «Урусинская НОШ №1»</p>
Образовательные программы	-Основная образовательная программа начального основного образования МБОУ «Урусинская НОШ №1»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации</p> <p>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Ахметзянова Людмила Викторовна – <i>директор школы</i></p> <p>Камалтдинова Миляуша Мунавировна - <i>заместитель директора по УР</i></p>

	Габбасова Юлия Борисовна - <i>заместитель директора по ВР</i> Гильфанова Сирина Рафаиловна - <i>руководитель ШМО</i>
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы Протокол №1 от «31» августа 2021 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. Анализ результативности УП по итогам года.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Уруссинская НОШ № 1» на 2021/2022 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-4-х классах - в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Продолжительность учебного года

- 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 2-4 классы – 34 недели;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Режим работы – пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-4 классов.

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь – октябрь по 35 минут; ноябрь – май по 40 минут;

2 – 4 классы – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с изм. от 24.11.2015 № 81) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21			
Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя)		26	26	26

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Сроки проведения каникул для учащихся школы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней)

Зимние 29.12.2021-11.01.2022 (14 дней)

Весенние 28.03.2022-05.04.2022 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов с 07.02.2022-13.02.2022

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс основывается на системе обучения по программе «Школа России».

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» (русский, татарский) в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение» на татарском или русском языках.

Изучение предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) в учебном плане для I-IV классов: направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В рамках учебных предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение (русский)» и «Родной язык» (татарский) и «Литературное чтение (татарский)». При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании

заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II - IV классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных

отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на усиление учебного предмета «Математика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в период с 7 до 24 мая 2022 года в формах указанных и утвержденных в приложении №2 к учебному плану.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена внеурочная деятельность, которая выведена за сетку часов учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся.

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение (татарский, русский)	Родной язык (татарский, русский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (татарский, русский)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1		2
Математика и информатика	Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год.**

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, контроля за выполнение учебных программ проводится в мае. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем и рассматриваются на заседании ШМО и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации, также возможно использование готовых методических разработок. Итоги оцениваются по 5-балльной шкале.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента проводится в период с 7 мая по 24 мая 2022 года.

**График промежуточной аттестации
обучающихся на 2021/2022 учебный год**

Классы	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диагностическая тестовая работа
	Литературное чтение	Диагностическая тестовая работа
	Родной язык	Диалоговое собеседование
	Родная литература	Диалоговое собеседование
	Математика	Диагностическая тестовая работа
	Окружающий мир	Диагностическая тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	2	Русский язык
Литературное чтение		Проверка читательских навыков/годовая оценка
Родной язык		Тестирование / Годовая оценка
Родная литература		Тестирование / Годовая оценка
Иностранный язык (англ.)		Контрольная работа / Годовая оценка
Математика		Контрольная работа/ Годовая оценка
Окружающий мир		Тестирование/ Годовая оценка
Музыка		Проект/Годовая оценка
Изобразительное искусство		Проект /Годовая оценка
Технология		Проект /Годовая оценка
Физическая культура		Зачет/Годовая оценка
3	Русский язык	Диктант / Годовая оценка
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков /Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Музыка	Проект/Годовая оценка

	Изобразительное искусство	Проект / Годовая оценка
	Технология	Проект / Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
4	Русский язык	Диктант / Годовая оценка
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков / Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Окружающий мир	Тестирование / Годовая оценка
	Музыка	Проект/Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Проект / Годовая оценка
	Технология	Проект / Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/зачет